

## مقالة مقارنة : السؤال الفلسفي و السؤال العلمي

موضوع السؤال .

قارن بين السؤال العلمي والسؤال الفلسفي .

الطريقة المقارنة

**i- طرح المشكلة.**

مما لا شك فيه أن المعرفة لا تحصل حقيقة إلا بوجود عقل يفكر , و علامة التفكير أنه يتساءل حول ما يشغله كإنسان من قضايا كالحرية , و كذلك حول ما يحيط به من ظواهر الطبيعة . و بذلك نكون أمام نمطين من الأسئلة : السؤال الفلسفي ذو الطبيعة العقلية و السؤال العلمي ذو الطبيعة الحسية . مما يدفعنا للتساؤل عن طبيعة العلاقة بينهما ؟ رغم اختلاف طبيعتهما .

**i - التحليل**

\* أوجه الاختلاف.

1 - من حيث طبيعة الموضوع , السؤال العلمي مجاله الحسي المادي (فيزيقا)

أما السؤال الفلسفي فمجاله المعقول (الميتافيزيقا)

2\_ من حيث التخصص... مثلا السؤال العلمي محدود وجزئي (التخصص) لأنه يتعلق بظاهرة معينة . (سقوط الأجسام)

السؤال الفلسفي كلي شامل لأنه يتعلق بقضية عامة (الحرية مثلا)

السؤال العلمي يستعمل التقدير الكمي (لغة الرياضيات) مثل ماهي قوة الجاذبية ؟

السؤال الفلسفي يستعمل لغة خاصة (الألفاظ الفلسفية كمفهوم الحد و مفهوم الاستقراء ..)

3\_ المنهج... السؤال العلمي منهجه تجريبي استقرائي .

أما السؤال الفلسفي فمنهجه عقلي تأملي .

4\_ الهدف... السؤال العلمي يهدف إلى الوصول إلى نتائج دقيقة تصاغ في شكل قوانين .

أما السؤال الفلسفي فيهدف الوصول إلى حقائق و تصورات غالبا ما تكون متباينة بتباين

المواقف وتعدد المذاهب

5\_ المبادئ... السؤال العلمي ينطلق من التسليم بالمبادئ قبل التجربة مثل مبدأ السببية و

الاحتمية

بينما السؤال الفلسفي ينطلق من التسليم بمبادئ و مسلمات بعد البحث مثل مسلماتذهب العقلي

و المذهب التجريبي .

\*أوجه الاتفاق ..... كلاهما سبيل المعرفة و يساهم في المنتج الثقافي و الحضاري . و أنهما

ينبعان من الشخص الذي يتمتع بالحس الإشكالي .

و بذلك كلاهما يثير الفضول ويدفعنا إلى البحث نتيجة الحرج والحيرة الناتجة عن الشعور بوجود مشكلة .

و بذلك تكون صيغته كلاهما استفهامية . مثل تساؤل نيوتن حول سقوط الأجسام و تساؤل

ديكارت عن أساس المعرفة .

كلاهما ينفرد بموضوع ومنهج و هدف تفرضه طبيعة الموضوع .

كلاهما يعتمد على مهارات مكتسبة لتأسيس المعرفة .

\* مواطن التداخل :

السؤال العلمي نشأ في رحم السؤال الفلسفي لأن هذا الأخير هو الذي عبر عن حيرة الإنسان

تجاه الوجود و مصيره بعد الموت و بعدها انشغل بالظواهر الطبيعية و كيفية حدوثها . أي أن

الحيرة الفلسفية تولدت عنها الحيرة العلمية . حيث يقول أوغست كونت أن الفكر البشري مر

بثلاث مراحل الرحلة اللاهوتية ثم المرحلة الميتافيزيقية ثم المرحلة العلمية .

إذن السؤال الفلسفي يخدم السؤال العلمي  
والسؤال العلمي بدوره ينتهي إلى قضايا قد تثير تساؤلات فلسفية مثل التساؤل عن تفسير النشاط  
الحيوي هل يكون على أساس الآلية(الحتمية) أو الغائية ؟ إذن السؤال العلمي يخدم السؤال  
الفلسفي .

فطبيعة العلاقة بينهما علاقة تداخل وتكامل وتلاحم .

### iii - خاتمة : حل المشكل

رغم ما يوحي به مظهر الاختلاف من تباين قد يجعل البعض يتسرع في الحكم على العلاقة  
بينهما ، فقد تبين لنا بعد التحليل أن كل من السؤالين لهما علاقة وظيفية فعالة وخدمة متبادلة  
دوما لا تنقطع فهناك تواصل مفتوح لا نهائي بينهما.  
مع اني جامعية و ليست من اختصاصي الفلسفة  
و لكن اردت مساعدتك

تم نشر هذا الملف بواسطة قرص **تجربتي** مع الباكالوريا

[tajribatybac@gmail.com](mailto:tajribatybac@gmail.com)

[facebook.com/tajribaty](https://facebook.com/tajribaty)

[jjel.tk/bac](http://jjel.tk/bac)